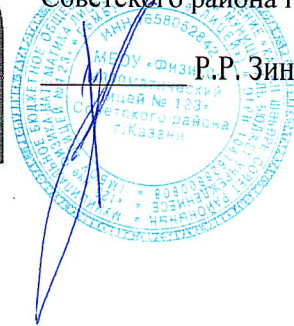


**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим советом лицея  
(протокол от «15» апреля 2026 г. №4)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Лицей №123»  
Советского района г. Казани

Р.Р. Зиннатуллин



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Физико-математический лицей №123» Советского района г. Казани**  
**за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Система управления лицеем.....	14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
4. Организация учебного процесса.....	29
5. Качество кадрового обеспечения.....	30
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	35
7. Материально-техническая база.....	36
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	38
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	41

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей №123» Советского района г. Казани
Руководитель	Зиннатуллин Разиль Ринатович
Адрес организации	420083, г. Казань, ул. Анаса Тазетдинова, д.8Б
Телефон	+7 (843) 528-51-27
Адрес электронной почты	L123.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование – город Казань
Дата открытия	2025 год

МБОУ «Лицей №123» Советского района города Казани был открыт 7 ноября 2025 года в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети». Еще в ходе строительства были определены миссия, цель, задачи, разработана образовательная концепция лицея. Лицей стал учреждением, которое выполняет образовательные и социокультурные потребности микрорайона.

Физико-математическое образование играет ключевую роль в современном обществе, являясь основой для развития передовых технологий, инновационных решений и научных достижений.

Обладание глубокими знаниями в области физики, математики и информатики позволяет создавать новые технологические продукты, разрабатывать инновационные методы и оптимизировать процессы в различных сферах – от промышленности и энергетики до информационных технологий и медицины. Это способствует не только научному прогрессу, но и экономическому развитию, повышению качества жизни населения и укреплению национальной безопасности.

Кроме того, физико-математическое образование формирует аналитическое мышление, умение решать сложные задачи и работать в условиях неопределенности – навыки, востребованные в современном мире. В условиях глобальных вызовов, таких как изменение климата, кибербезопасность и развитие искусственного интеллекта, именно специалисты с прочной базой в точных науках способны предложить эффективные решения и обеспечить устойчивое развитие страны.

Таким образом, развитие физико-математического образования – это стратегическая инвестиция в будущее, которая позволяет стране оставаться конкурентоспособной, инновационной и технологически развитой на мировой арене.

Некоторые элементы образовательной программы лицея:

- углублённое изучение профильных предметов (в лицее уделяется особое внимание изучению математики, физики и других естественно-научных дисциплин на углубленном уровне, в т.ч. через интеграцию междисциплинарных подходов);

- программы дополнительного образования (помимо основного учебного плана, лицеисты могут выбрать факультативы и кружки по интересам, в т.ч. спортивные и творческие секции, помогающие поддерживать баланс между интеллектуальной нагрузкой и активным отдыхом);

- исследовательская и поисковая деятельность (от моделирования процессов до экспериментальных исследований в лабораториях, оснащенных современным оборудованием для исследований в области физики, информатики и математического моделирования);

- предпрофильная подготовка (специализированные курсы и профориентационные мероприятия, которые помогают определиться с будущей профессией и подготовиться к поступлению в вузы, практико-ориентированные модули, помогающие применить знания в реальных условиях, развитие soft skills (управление проектами, командная работа, публичные выступления) для успешной адаптации в будущей профессии);

- развитие инженерного мышления и метапредметных компетенций (обучение через решение нестандартных задач, формирующее гибкость мышления, дизайн-мышление и методология ТРИЗ, применяющиеся для поиска инновационных решений в технических проектах, акцент на критическое мышление, цифровую грамотность и самоорганизацию – ключевые навыки для специалистов будущего).

Образовательная модель МБОУ «Физико-математический лицей №123» Советского района г. Казани ориентирована на формирование сильного аналитического мышления и подготовку к успешной карьере в науке и технологиях.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования, локальными нормативными актами лицея.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию лицея.

Лицей осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На сайте образовательной организации размещены планы:

- План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «Лицей №123»,
- План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ «Лицей №123».

Планы обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ «Лицей №123»:

- «Разговоры о важном» (1-8 классы)
- «Волшебная палитра» (1-4 классы)
- «Основы функциональной грамотности» (1-4 классы)
- «Тропинки здоровья» (1-4 классы)
- «Осознанное чтение» (1-4 классы)
- «История родного края» (1-4 классы)
- «Музыкальный калейдоскоп» (1-4 классы)
- Россия – мои горизонты (6-8 классы)
- Функциональная грамотность: учимся для жизни (5-8 классы)
- Умей вести за собой (5-6 классы)
- Основы финансовой грамотности. Финансовая культура (5-8 классы)
- Великие достижения соотечественников (5-8 классы)

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, Государственного флага Республики Татарстан; слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации, Государственного гимна Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ «Лицей №123» включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю. Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Темы отраслевых и практико-ориентированных занятий программы преимущественно связаны с основными отраслями производственной и непромышленной сфер экономической деятельности Российской Федерации и разнообразием профессий, представленных в них.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и выполняются в полном объеме.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы МБОУ «Лицей №123» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООП ООО.

В рамках воспитательной работы лицей

- реализует весь потенциал и опыт педагогов в воспитательной работе, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;

- вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея школьного ученического самоуправления (ШУС) и школьного спортивного клуба «Факел»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-пространственную среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В календарный план воспитательной работы включены мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 8-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 7 ноября 2025 года календарные планы воспитательной работы лицея скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учтены рекомендации Минпросвещения: в планы включены все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлено по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей организованы и проведены мероприятия:

- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»
- областной конкурс антинаркотической социальной рекламы
- просмотр фильмов
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке

В 2025 году Лицей реализовывал Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Утвержден план профориентационных мероприятий и

внесен соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С 2025-2026 учебного года в ООП ООО включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю (по четвергам) для обучающихся 6–8-х классов.

В 2025 году в лицее действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №33/1-О от 07.11.2025). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках рабочей программы воспитания «ШУС». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в лицее осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета и годовым планом работы. В 2025 учебном году проведено два плановых заседания (Протокол №1 от 21.11.2025 и Протокол №2 от 13.12.2025г.).

Для профилактики правонарушений, совершаемых обучающимися, в помощь классным руководителям, разработан и реализуется совместный план мероприятий ОП №12 «Гвардейский» Управления МВД России по г. Казани. по ранней профилактике девиантного поведения.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось в отзывах родительской общественности в официальных каналах лицея в МАХ и ВК.

### **Реализация Единой модели профориентации**

Профессиональное и жизненное самоопределение – это сложнейшая проблема для подрастающего поколения.

В 2025 году профориентация обучающихся в МБОУ «Лицей 123» проводилась через реализацию Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы реализация ЕМП в МБОУ «Лицей 123» осуществлялась в рамках направления «Профориентация».

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство обучающихся с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–8 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Основными направлениями реализации ЕМП являются:

- урочная деятельность
- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- взаимодействие с родителями
- мероприятия профессионального выбора
- дополнительное образование

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Лицей №123», для участия обучающихся в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации
- определены ответственные педагоги по организации профориентационной работы - классные руководители, педагог-психолог
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

*Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:*

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский политехнический колледж»
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский педагогический колледж"
- Казанский технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
- ГАПОУ Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»
- ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»
- ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
- Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации»
- МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани

*Формат (мероприятия) реализации ЕМП в 2025 году следующий:*

- «День открытых дверей КНИТУ-КАИ» (обучающиеся 8-го класса)

- Региональный чемпионат Республики Татарстан по профессиональному мастерству «Профессионалы» чемпионатного цикла 2025-2026 по компетенции «Сварочные технологии» (экскурсия, учащиеся 7-го класса)
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2026», КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ» (экскурсия, обучающиеся 8-го класса)
- Семинар (АНО «Центр развития профессиональных компетенций») по подготовке обучающихся к Региональному чемпионату Республики Татарстан по профессиональному мастерству «Профессионалы» чемпионатного цикла 2025-2026 (участие в работе, Тавеев Р.Р. – учитель истории и обществознания)
- ФГБОУ ВО «КГЭУ». Конкурс творческих работ «Энергообеспечение и энергетика» (обучающиеся 1-го класса)
- Первый развлекательный телеканал для детей и подростков на татарском языке с круглосуточным вещанием. ГТТ Республики Татарстан «Новый век». Организация и проведение экскурсии на «Шаян-ТВ» (обучающиеся 5-го класса)
- «Болгар радиосы». Организация и проведение экскурсии (обучающиеся 5-го класса)

*Мероприятия, реализуемые в рамках развития профильного, предпрофильного направления:*

- Проект по апробации учебного пособия «Физика» в образовательных организациях (автор - профессор, доктор физико-математических наук КФУ Фишман Александр Израилович). Реализация проекта осуществляется под патронажем Министерства образования и науки Республики Татарстан и издательства «Просвещение» (участие обучающихся 7 классов)
- Школьный инженерный хакатон (г. Казань) (участие двух команд лицей)

*Внутри школьные мероприятия профориентационной направленности:*

- Конкурс рисунков «Загадочный город Математика», «В стране Геометрии» (обучающиеся 1-4 классов)
- Выставка поделок «Инженерная фантазия» (обучающиеся 1-8 классов)
- День великих ученых. Представление презентаций, докладов (обучающиеся 5-8 классов для обучающихся 1-4 классов)
- Неделя научных опытов «Прорыв в будущее» (обучающиеся 1-4 классов)

*Программы внеурочных курсов, направленные на реализацию предпрофильного образования:*

- Реализация программы учебного курса «Биологические системы и процессы» (5 класс)
- Реализация программы учебного курса «Математика: решение практико-ориентированных задач» (5 класс)
- Реализация программы учебного курса «Основы журналистики» (5 класс)

*Программы дополнительного образования (кружки):*

- «Исследователи планеты» (4 класс)
- «ЛЕГО-конструирование» (4 класс)
- «Занимательная математика» (3-4 классы)

- «Робототехника»
- «Техническое моделирование и робототехника» (1-4 классы)
- «Ментальная арифметика» (начальные классы)
- «Основы информатики для начальной школы»
- «Химия и эксперименты» (6-8 классы)
- «Экспериментальная физика» (7-8 классы)
- «Избранные вопросы математики» (5-7 классы)

Качество профориентационной работы в МБОУ «Лицей №123» определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.

Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Таблица1. Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
Количество педагогов, которые участвуют в реализации ЕМП	29 педагогов, 100 %
Статистика охвата учеников 6–8-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	148 обучающихся, 100 %
Федеральный проект для школьников 8–11 классов и студентов колледжей по IT-специальностям «Код будущего»	1 обучающийся 8-го класса
Показатели участия учеников 6–8-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	148 человек, 100 % Совместно с родителями – 35 человек, 23,6%
Региональный чемпионат Республики Татарстан по профессиональному мастерству «Профессионалы» чемпионатного цикла 2025-2026 по компетенциям. Количество учеников 7–8-х классов, которые посетили открытые занятия чемпионата	65 обучающихся, 65%
Показатель участия классов в мероприятиях, реализуемых в рамках развития профильного, предпрофильного направления в лицее	19 классов, 100%
Профориентационные встречи с представителями различных профессий в рамках реализации проектов «Школа самоопределения», «Профессии моих	19 классов, 100%

родителей» с привлечением родительской общественности. Показатели участия классов данных мероприятиях	
Организация и проведение родительских собраний, на которых затрагивались вопросы профориентации, предпрофильной подготовки (5-8 классы) Показатель участия классов данных мероприятиях	7 классов, 100 %

Среди показателей результативности профориентационной работы основными для лицея являются следующие:

- высокий уровень заинтересованности обучающихся в самостоятельном выборе профессии (определяется по наблюдениям, беседам с обучающимися и их родителями, картам интересов, анкетированию);
- насыщенное использование возможностей учебно-воспитательного процесса для создания у обучающихся необходимой профориентационной основы;
- наличие системы профориентационной работы с целью развития профессиональных интересов, склонностей, способностей, профессиональных намерений.

Гибкость, постоянное уточнение и корректировка профессиональных планов и перспектив – это важнейшее условие полноценного самоопределения, особенно в условиях значительных социально-экономических изменений, происходящих в современной России (неизменный профессиональный план – это «мертвый» план, не соответствующий реальности). Поэтому важно не столько его наличие у подростка на данный момент, сколько формирование у него самой способности строить и постепенно корректировать свои перспективы.

#### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610), в лицее разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся лицея;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и группе лицея;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда лицея на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Кто такие дропы и как ими не стать»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Распределение зоны ответственности педагога, родителя и психолога в выявлении индикаторов эмоционально-психологического, социального и поведенческого неблагополучия подростка».

С целью выявления учеников группы риска был проведен мониторинг социальных сетей школьников (5-8 классы). По результатам мониторинга не выявлено учеников группы риска.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия реализуются в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы МБОУ «Лицей №123» является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребёнка пространство, где ему комфортно и интересно.

Численность детей, занимающихся в кружках составляет 150 человек .

В 2025 году зачисление в объединения происходило через навигатор дополнительного образования <https://xn--16-6kcatyook.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/admin/#login> Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и

доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Реализуют дополнительные общеобразовательные программы лица 6 педагогических работников. Реализуются 10 кружков по 5 направлениям:

- естественно-научное
- техническое
- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное

## 2. Система управления лицеем

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в 2025 г. в лицее создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

#### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ "О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", существенно снижающий бюрократическую нагрузку на учителей, утвердив перечень из пяти основных документов, которые педагоги обязаны вести. Также запрещено дублировать электронный документооборот в бумажном виде и предоставлять информацию сверх законодательно установленного перечня.

Мероприятия по дебюрократизации школьных процессов и работы педагогов включают нормативные меры, организационные изменения, технологические решения и повышение квалификации педагогов. Цель - снизить бюрократическую нагрузку на педагогов, оптимизировать документооборот и высвободить время для выполнения основных профессиональных задач.

В период с ноября по декабрь 2025 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- организована работа лицея на платформах ФГИС «Моя школа», единый информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования»;
- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организованы и проведены консультации педагогов по использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;
- организованы и проведены консультации педагогов по работе с онлайн-сервисом Конструктор рабочих программ

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО и ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

<b>Количество обучающихся в лицее на 30.12.2025</b>	
<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>Начальная школа</b>	
1А	32
1Б	30
1В	32
1Г	28
1Д	25
<b>1 классы</b>	<b>147</b>
2А	32
2Б	30
<b>2 классы</b>	<b>62</b>
3А	36
3Б	38
<b>3 классы</b>	<b>74</b>
4А	34
<b>1-4 классы</b>	<b>317</b>
<b>Основная школа</b>	
5А	34
5Б	34
<b>5 классы</b>	<b>68</b>
6А	26
6Б	23
<b>6 классы</b>	<b>49</b>
7А	27
7Б	29
<b>7 классы</b>	<b>56</b>
8А	34
<b>5-8 классы</b>	<b>207</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>524</b>

Из них иностранных граждан – 2.

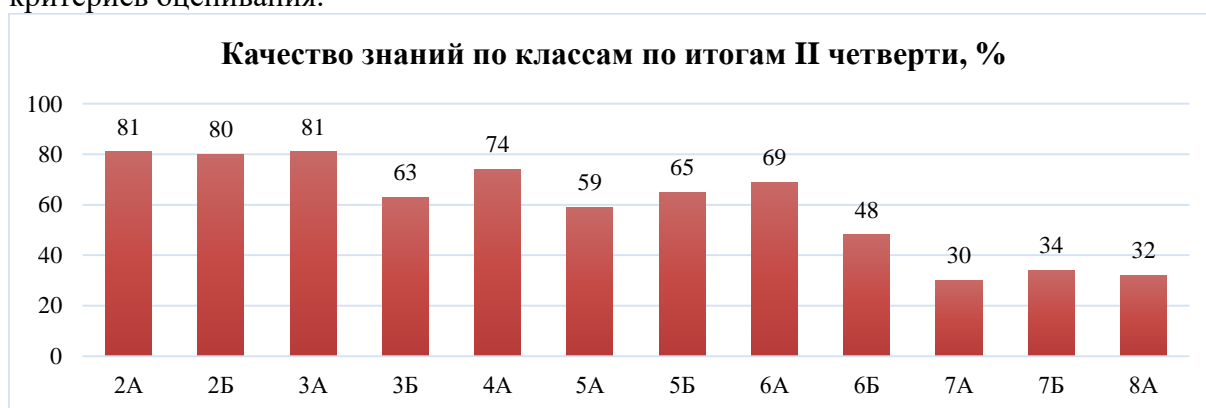
497 обучающихся перевелись в лицей из ОУ Советского района г. Казани, 9 из школ других районов города, 4 из школ РТ, 4 из школ РФ, 10 учащихся до приема в лицей обучались в форме семейного образования.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования за 2025 г. (по итогам второй четверти 2025-2026 учебного года)**  
С учетом безотметочного обучения в 1х классах:

<b>ИТОГИ II ЧЕТВЕРТИ</b>								
<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Кол-во отл.</b>	<b>Кол-во ударн.</b>	<b>Кол-во троечн.</b>	<b>Кол-во двоечн.</b>	<b>Кач-во знаний</b>	<b>Усп-ть</b>
<b>2А</b>	Халиуллина Э.Р.	32	7	19	6	0	81,25	100,00
<b>2Б</b>	Махнева Д.Д.	30	7	17	6	0	80,00	100,00
<b>3А</b>	Иванова А.С.	36	9	20	7	0	80,56	100,00
<b>3Б</b>	Ахметханова С.И.	38	4	20	13	1	63,16	97,37
<b>4А</b>	Абдуллина Э.В.	34	2	23	9	0	73,53	100,00
<b>1-4 кл.</b>		<b>170</b>	<b>29</b>	<b>99</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>75,29</b>	<b>99,41</b>
<b>5А</b>	Садькова Л.Т.	34	0	20	14	0	58,82	100,00
<b>5Б</b>	Мавлетова Г.Т.	34	3	19	12	0	64,71	100,00
<b>6А</b>	Гайнесва Ю.Ю.	26	2	16	7	1	69,23	96,15
<b>6Б</b>	Порфирьева О.С.	23	0	11	11	1	47,83	95,65
<b>7А</b>	Шишова Г.М.	27	1	7	19	0	29,63	100,00
<b>7Б</b>	Шигапова Г.Р.	29	0	10	19	0	34,48	100,00
<b>8А</b>	Пикалева И.Г.	34	0	11	21	2	32,35	94,12
<b>5-8 кл.</b>		<b>207</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>103</b>	<b>4</b>	<b>48,31</b>	<b>98,07</b>
<b>Итого по лицу:</b>		<b>377</b>	<b>35</b>	<b>193</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>60,48</b>	<b>98,67</b>

Во 2А, 2Б, 3А, 4А классах высокий уровень успеваемости и значительное число отличников. Рекомендуется поддерживать мотивацию и продолжать работу по развитию сильных учеников, а также уделять внимание тем, кто показывает низкие результаты. В 3Б классе больше троечников и есть неуспевающие, показатели качества знаний ниже. Причины могут быть связаны с большим количеством детей в классе. Рекомендуется ввести дополнительные методики поддержки слабых учеников.

В основной школе показатели качества знаний гораздо ниже, причем идет отрицательная динамика по мере взросления учеников. Если в 5 классах оно составляет около 60%, то к 7-8 снижается в 2 раза. Необходимо наладить работу со слабоуспевающими учениками, попытаться повысить мотивацию, обратить внимание на единообразие критериев оценивания.



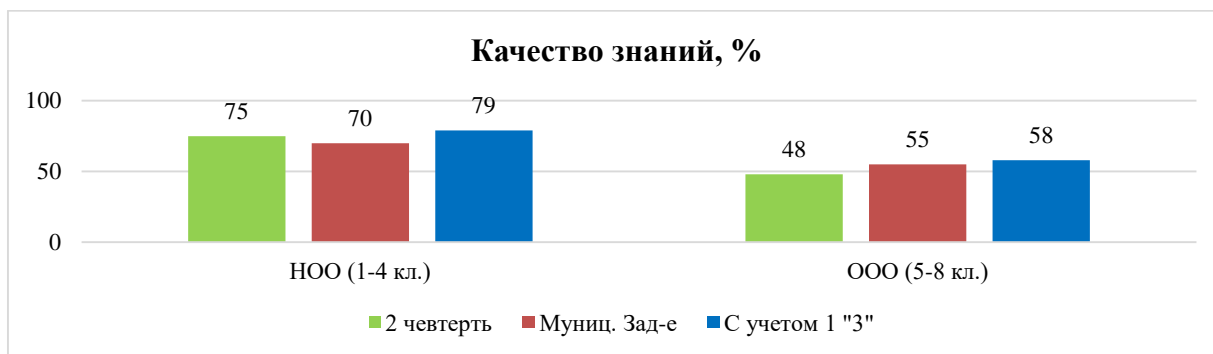
По результатам успеваемости и качества знаний по классам можно сделать следующие выводы:

- 1) Средняя успеваемость по лицу – 98,67%, а качество знаний – 60,46%, что свидетельствует о довольно хороших результатах.
- 2) Наблюдается значительная разница в качестве знаний в начальной и основной школе (практически в два раза – 48% и 75%).

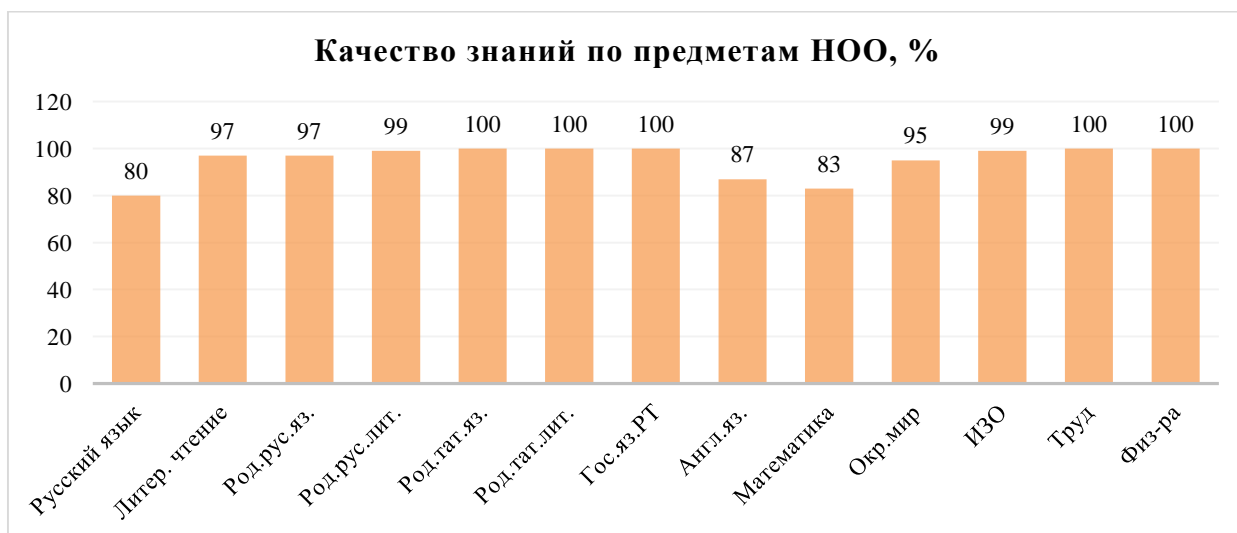
3) Очень большой разрыв в количестве отличников по уровням образования: в начальной школе до 30% обучающихся класса имеют все «5» по итогам четверти, в основной школе таких учеников единицы. (Опросы показали, что в России 17,6% неуспешных учеников, 77,7% хорошистов и 4,7% отличников.)

При этом если отследить количество обучающихся, имеющих 1 «3» по итогам четверти, то результаты в старшей школе повысились бы в разы. Приоритетной задачей на второе полугодие становится работа в том числе и с такими обучающимися.

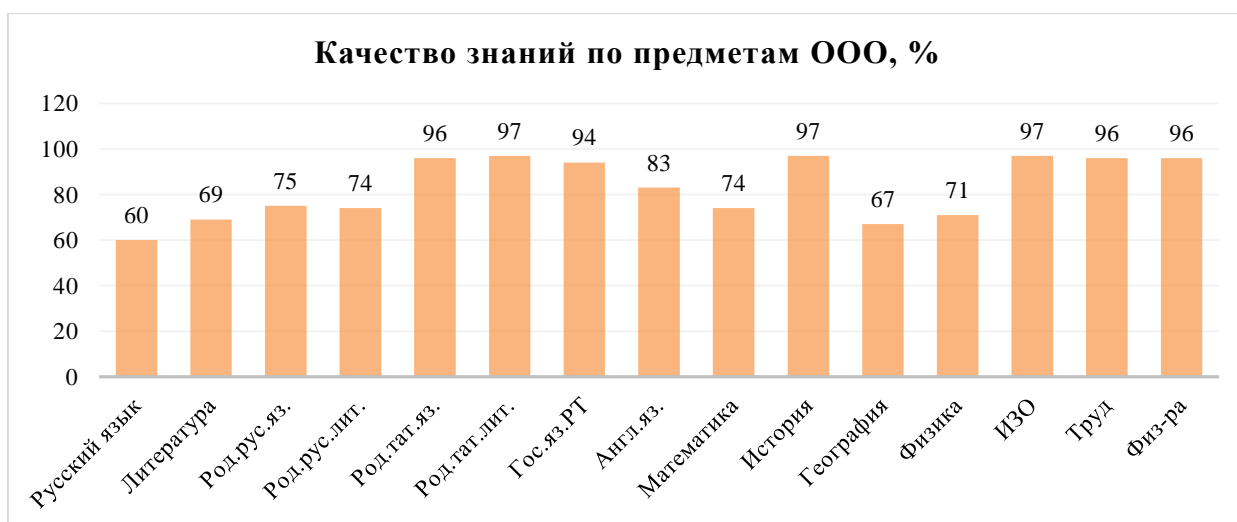
На данный момент нет возможности анализировать данные показатели в динамике, но мы можем ориентироваться на муниципальное задание, в соответствии с которым перед Лицеом стоит задача в показателе качества знаний 70% на уровне НОО и 55% на уровне ООО.



Если рассматривать результаты по отдельным предметам, то на уровне НОО все довольно логично. Чуть ниже показатели качества знаний по русскому языку и математике, что объясняется сложностью данных предметов. Можно обратить внимание на различия в разных подгруппах по английскому языку и проработать согласованность критериев оценивания по предмету.



В основной школе также результаты по разным предметам довольно различны. И если саму разницу можно объяснить разным уровнем сложности предметов, то различия внутри одного предмета по классам вновь требуют согласования критериев оценивания.



В целом необходима системная работа по повышению качества знаний в старших классах, которая должна вестись в двух направлениях:

- единство критериев оценивания;
- повышение качества урока.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Лицей №123» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025-2026 учебном году в рамках ВсОШ обучающиеся, как представители МБОУ «Лицей №123» приняли участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады

Итоги муниципального этапа ВсОШ

- Русский язык – Дергунова Елизавета, 8 класс, призер; учитель – Пикалева Ирина Германовна
  - Русский язык – Исмагилова Диляра, 8 класс, призер; учитель – Пикалева Ирина Германовна
  - Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения – Битунова Злата, 4 класс, призер; учитель – Шигапова Гульнара Рафаиловна
  - История – Шрамко Михаил, 7 класс, призер; учитель – Тавеев Рамиль Насыхович
- Итоги регионального этапа ВсОШ

- История – Шрамко Михаил, 7 класс, призер; учитель – Тавеев Рамиль Насыхович

#### **Республиканские олимпиады школьников, организованные ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" Министерства образования и науки Республики Татарстан**

В течение учебного года обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях, проводимых Республиканским олимпиадным центром. Очные олимпиады и конкурсы:

- Эверест. Окружающий мир (1-4 классы)
- Эверест. Русский язык (1-4 классы)
- ЛИМон (1-5 классы)
- Живое слово (1-4 классы)
- Одаренный ребенок (1-4 классы)
- Эрудит. Математика (1-6 классы)

- Эрудит. Литература (1-6 классы)
- Эрудит. Русский язык (1-6 классы)
- Эрудит. Окружающий мир (1-4 классы)
- Эрудит. Английский язык (2-6 классы)
- Эрудит. Татарский язык (1-6 классы)

Результаты следующие:

Таблица 2. Результаты. Эверест. Окружающий мир (1-4 классы)

	Обучающийся	Класс	Статус	Учитель
1	Абдуллин Радмир	1	призер	Курбатова Аделя Талгатовна
2	Балыбердин Сергей	2	победитель	Махнёва Диана Данисовна
3	Блинова Алиса	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
4	Воронин Александр	1	призер	Трифонова Ева Дмитриевна
5	Гараев Данияр	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
6	Гарифуллина Раиля	4	призер	Абдуллина Эльвира Владимировна
7	Гиззатуллина Марьям	1	призер	Ханова Наталья Викторовна
8	Закирзянов Тамерлан	1	призер	Трифонова Ева Дмитриевна
9	Каримова Самина	1	победитель	Галиева Камилла Дамировна
10	Королёв Клим	2	призер	Халиуллина Эльвина Рамилевна
11	Махнев Степан	2	победитель	Махнёва Диана Данисовна
12	Мингазов Тимур	1	победитель	Галиева Камилла Дамировна
13	Муртазин Данияр	2	победитель	Халиуллина Эльвина Рамилевна
14	Муталлипова Алиса	1	призер	Трифонова Ева Дмитриевна
15	Нуриева Камилла	2	призер	Халиуллина Эльвина Рамилевна
16	Сабилов Аскар	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
17	Сафин Самир	1	призер	Трифонова Ева Дмитриевна
18	Сафиуллина Софья	1	призер	Галиева Камилла Дамировна
19	Фаттахова Марьям	1	призер	Галиева Камилла Дамировна
20	Финогеев Даниэль	2	победитель	Халиуллина Эльвина Рамилевна
21	Финогеева Алиса	4	победитель	Абдуллина Эльвира Владимировна
22	Халиков Карим	3	победитель	Ахметханова Светлана Ивановна
23	Хафизов Райнур	1	победитель	Вафина Ильмира Ильмировна
24	Хисматуллин Самир	1	победитель	Вафина Ильмира Ильмировна

Диаграмма 1. Результативность участия в олимпиаде. Эверест. Окружающий мир (1-4 классы, всего участников - 30)

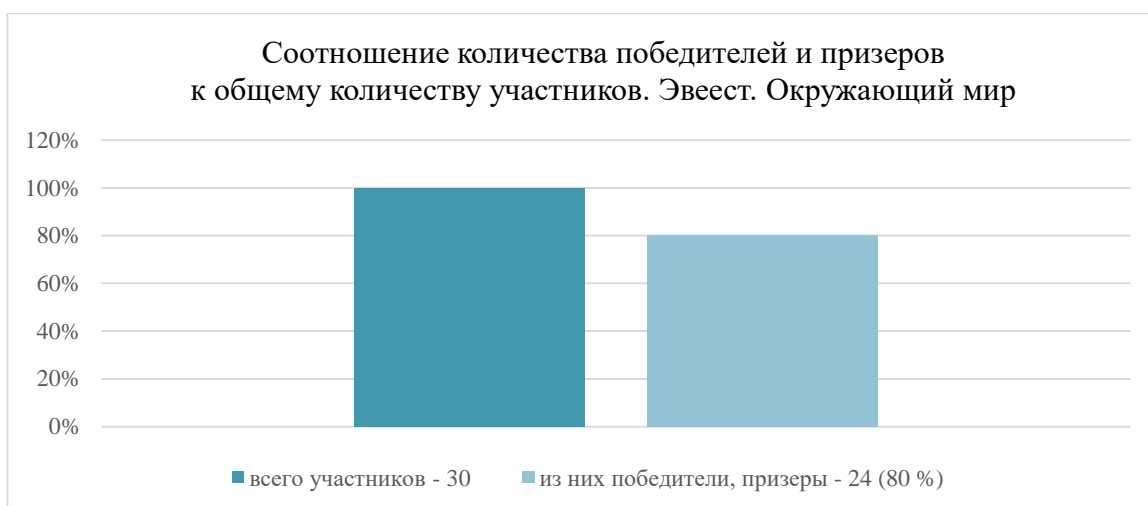


Таблица 3. Результаты. Эверест. Русский язык (1-4 классы)

	Обучающийся	Класс	Статус	Учитель
1	Абель Ярослав	1	призер	Галиева Камилла Дамировна
2	Валиев Эмиль	1	призер	Галиева Камилла Дамировна
3	Варламова Ольга	1	победитель	Ханова Наталья Викторовна
4	Галеев Тимур	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
5	Гарифуллина Раиля	4	победитель	Абдуллина Эльвира Владимировна
6	Гиззатуллина Марьям	1	призер	Ханова Наталья Викторовна
7	Гимадиева Амина	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
8	Ибрагимова Алиса	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
9	Иванов Игнат	1	призер	Ханова Наталья Викторовна
10	Исмагилов Дамир	3	призер	Ахметханова Светлана Ивановна
11	Кочкарёв Таир	1	победитель	Ханова Наталья Викторовна
12	Мингазов Тимур	1	победитель	Камилла Дамировна
13	Можарова Самира	3	призер	Иванова Анна Сергеевна
14	Муслимов Азамат	1	призер	Трифонова Ева Дмитриевна
15	Мухлисова Далия	1	призер	Ханова Наталья Викторовна
16	Нигматзянов Камал	2	победитель	Ахметханова Светлана Ивановна
17	Нуриева Камилла	2	победитель	Вафина Ильмира Ильмировна
18	Нуртдинова Каролина	1	призер	Ханова Наталья Викторовна
19	Раев Мирон	1	призер	Трифонова Ева Дмитриевна
20	Сабиров Аскар	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
21	Садыков Хаким	1	победитель	Ханова Наталья Викторовна
22	Сафин Самир	1	призер	Трифонова Ева Дмитриевна
23	Смородинова Александра	1	призер	Ханова Наталья Викторовна
24	Хабибуллина Наргиза	2	призер	Халиуллина Эльвина Рамилевна
25	Хайруллина Наиля	3	призер	Иванова Анна Сергеевна
26	Хаматдинова Элина	1	призер	Ханова Наталья Викторовна
27	Хафизов Райнур	1	победитель	Вафина Ильмира Ильмировна

28	Хисматуллин Самир	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
29	Чебатарева Лия	1	победитель	Ханова Наталья Викторовна
30	Чукова Дарина	2	победитель	Ахметханова Светлана Ивановна

Диаграмма 2. Результативность участия в олимпиаде.  
Эверест. Русский язык (1-4 классы, всего участников - 61)

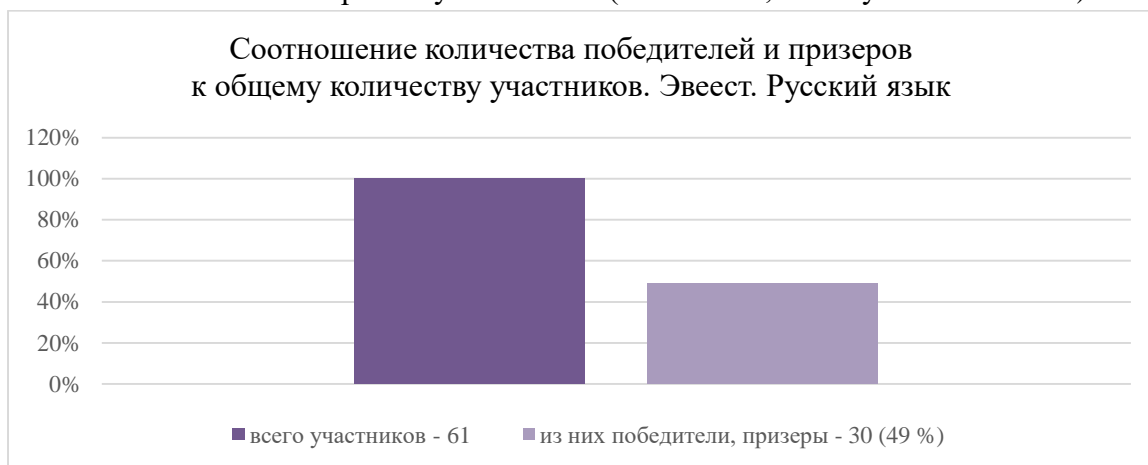


Таблица 4. Результат. ЛИМон (1-5 классы)

	Обучающийся	Класс	Статус	Учитель
1	Абдуллин Радмир	1	победитель	Курбатова Аделя Таггатовна
2	Блинова Алика	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
3	Варламов Петр	5	призер	Садыкова Лилия Тагировна
4	Варламова Ольга	1	победитель	Ханова Наталья Викторовна
5	Воронин Александр	1	призер	Трифонова Ева Дмитриевна
6	Галеев Эмиль	1	победитель	Вафина Ильмира Ильмировна
7	Галиахметова Диляра	2	призер	Халиуллина Эльвина Рамилевна
8	Гараев Данияр	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
9	Гарифуллина Раиля	4	призер	Абдуллина Эльвира Владимировна
10	Гиззатуллина Марьям	1	победитель	Галиева Камилла Дамировна
11	Гильмутдинов Ризван	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
12	Гимадиева Амина	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
13	Каримова Самина	1	призер	Галиева Камилла Дамировна
14	Королев Климентий	2	призер	Халиуллина Эльвира Рамилевна
15	Мингазова Камилла	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
16	Муртазин Данияр	2	призер	Халиуллина Эльвина Рамилевна
17	Павлов Роман	1	победитель	Трифонова Ева Дмитриевна
18	Раев Мирон	1	победитель	Трифонова Ева Дмитриевна
19	Ризванова Аделя	1	победитель	Вафина Ильмира Ильмировна
20	Темникова Камелия	1	победитель	Вафина Ильмира Ильмировна
21	Фатыхов Тагир	5	призер	Садыкова Лилия Тагировна
22	Финогеев Даниэль	2	призер	Халиуллина Эльвира Рамилевна
23	Хайруллин Салават	5	призер	Садыкова Лилия Тагировна
24	Хайруллина Наиля	3	призер	Иванова Анна Сергеевна

25	Хисматуллин Самир	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
26	Чеботарева Лия	1	победитель	Ханова Наталья Викторовна
27	Шайдуллин Булат	1	призер	Галиева Камилла Дамировна
28	Шарафеев Левент	1	победитель	Трифопова Ева Дмитриевна
29	Шарафутдинова Амалия	1	победитель	Вафина Ильмира Ильмировна

Диаграмма 3. Результативность участия в олимпиаде.  
ЛИМон (1-4 классы, всего участников - 44)

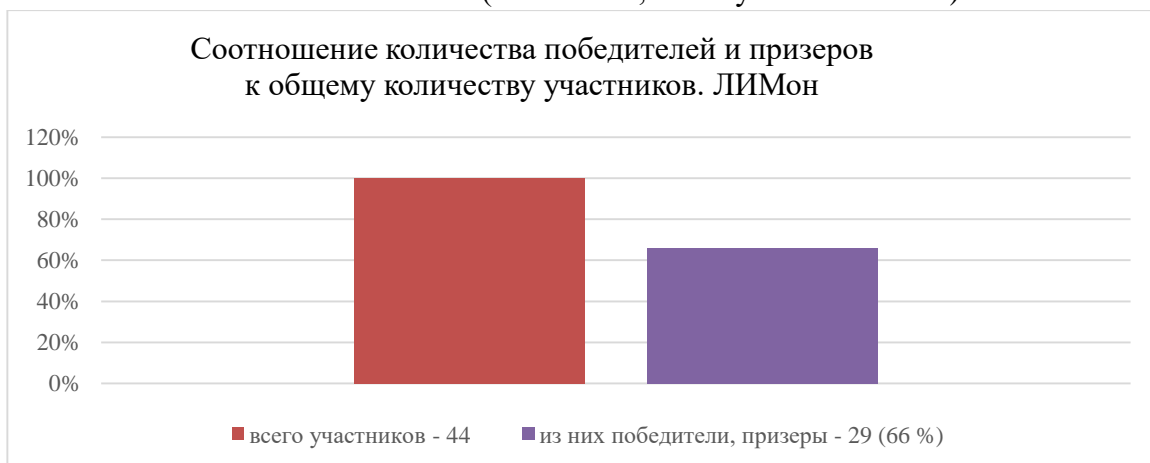


Таблица 5. Результаты. Живое слово (1-4 классы)

	Обучающийся	Класс	Статус	Учитель
1	Абель Ярослав	1	призер	Галиева Камилла Дамировна
2	Воронин Александр	1	призер	Трифопова Ева Дмитриевна
3	Закирзянов Тамерлан	1	призер	Трифопова Ева Дмитриевна
4	Ибрагимова Алиса	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
5	Какарова Алиса	1	призер	Трифопова Ева Дмитриевна
6	Каримова Самина	1	призер	Галиева Камилла Дамировна
7	Кондратьев Егор	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
8	Ларина Доминика	2	победитель	Махнева Диана Данисовна
9	Латыпов Рамиль	1	призер	Курбатова Аделина Талгатовна
10	Мязитов Искандер	2	победитель	Махнева Диана Данисовна
11	Нигматзянов Камал	2	призер	Махнева Диана Данисовна
12	Нуриева Камилла	2	победитель	Вафина Ильмира Ильмировна
13	Павлов Роман	1	призер	Трифопова Ева Дмитриевна
14	Сафиуллин Ризван	1	призер	Трифопова Ева Дмитриевна
15	Фазылбеков Артур	1	участник	Вафина Ильмира Ильмировна
16	Фазылбеков Альберт	1	участник	Вафина Ильмира Ильмировна
17	Фаттахова Марьям	1	призер	Галиева Камилла Дамировна
18	Халиков Карим	3	призер	Пикалева Ирина Германовна
19	Хафизов Райнур	1	победитель	Вафина Ильмира Ильмировна
20	Хисматуллин Самир	1	участник	Вафина Ильмира Ильмировна
21	Цуриков Абдуссамад	1	призер	Вафина Ильмира Ильмировна
22	Чукова Дарина	2	победитель	Махнева Диана Данисовна

23	Шарафутдинова Амалия	1	участник	Вафина Ильмира Ильмировна
----	----------------------	---	----------	---------------------------

Диаграмма 4. Результативность участия в олимпиаде.  
Живое слово (1-4 классы, всего участников - 30)

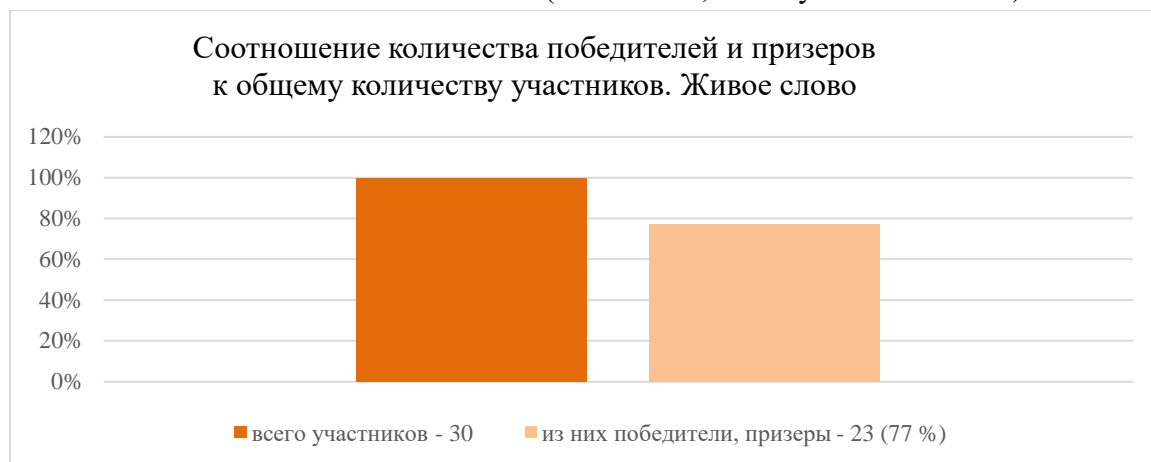


Таблица 6. Результаты. Эрудит. Математика (1-6 классы)

	Обучающийся	Класс	Статус	Учитель
1	Абель Ярослав	1	победитель	Галиева Камилла Дамировна
2	Еналиев Риумиль	5	призер	Садыкова Лилия Тагировна
3	Клдров Даниэль	3	победитель	Ханова Наталья Викторовна
4	Ларина Доминика	2	призер	Ахметханова Светлана Ивановна
5	Латыпов Рамиль	1	призер	Курбатова Аделя Талгатовна
6	Шарафеев Левенет	1	призер	Трифонова Ева Дмитриевна
7	Шарафутдинова Амалия	1	участник	Вафина Ильмира Ильмировна

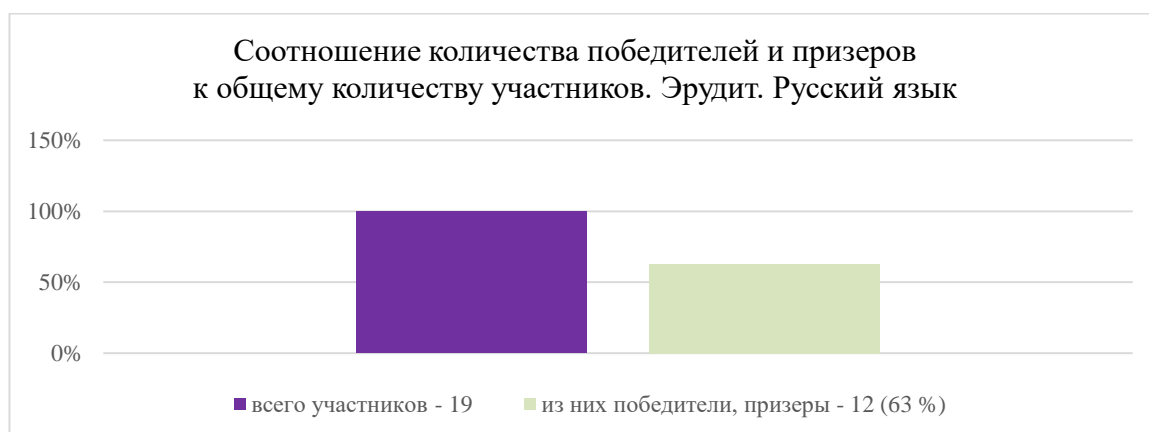
Диаграмма 5. Результативность участия в олимпиаде.  
Эрудит. Математика (1-6 классы, всего участников - 32)



Таблица 7. Результаты. Эрудит. Русский язык (1-6 классы)

	Обучающийся	Класс	Статус	Учитель
1	Валиев Эмиль	1	призер	Галиева Камилла Дамировна
2	Гиззатуллина Марьям	1	призер	Ханова Наталья Викторовна
3	Можарова Самира	3	призер	Ханова Наталья Викторовна
4	Муталипова Алиса	1	призер	Трифонова Ева Дмитриевна
5	Мухлисова Далия	1	призер	Ханова Наталья Викторовна
6	Мязитов Искандер	2	призер	Ахметханова Светлана Ивановна
7	Нигматзянов Камал	2	призер	Ахметханова Светлана Ивановна
8	Нуртдинова Каролина	1	призер	Ханова Наталья Викторовна
9	Хайруллина Наиля	3	победитель	Ханова Наталья Викторовна
10	Халиков Карим	3	победитель	Пикалева Ирина Германовна
11	Чукова Дарина	2	призер	Ахметханова Светлана Ивановна
12	Шавалиева Лейсан	5	победитель	Пикалева Ирина Германовна

Диаграмма 6. Результативность участия в олимпиаде. Эрудит. Русский язык (1-6 классы, всего участников - 19)



Таким образом, в мероприятиях, организованных ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" Министерства образования и науки Республики Татарстан на базе МБОУ «Лицей 123» (ответственным является Шигапова Гульнара Рафаиловна), приняли участие чуть более 30 % обучающихся начальных классов и более 20 % обучающихся 5,6-ых классов лицея. Результативность составила, средний показатель, - 60 %.

Обучающимся 1-6-ых классов необходимо участвовать в олимпиадах, чтобы развивать интеллектуальные способности, мотивированность к учёбе, получать опыт и получать поддержку. Олимпиадные задания требуют от участников не только применения заученных алгоритмов, но и проявления творческого подхода. Участник олимпиады, интеллектуального конкурса учатся находить новые, нестандартные решения задач, экспериментировать с различными подходами к вопросам. Благодаря этому формируется комплексное представление об изучаемом предмете, понимание его взаимосвязей с другими областями знаний.

Обучающиеся лицея, педагоги принимали активное результативное участие в научно-практических конференциях, тематических конкурсах, семинарах.

Таблица 8. Результаты участия обучающихся лицея в научно-практических конференциях, тематических конкурсах, семинарах

Мероприятие	Участники / Результат	Учитель
Всероссийский конкурс сочинений	• Криворотенко Яна (II место)	Пикалева Ирина Германовна
Международный открытый конкурс литературного художественного творчества «Я сердце Родине отдал», посвященное 120-летию со Дня рождения поэта Мусы Джалиля	• Исмагилова Диляра, Бычкова Алиса (III место)	Пикалева Ирина Германовна
VI Международный конкурс «Надежды России»	• Криворотенко Яна, Сидорова Виктория (Диплом I степени)	Пикалева Ирина Германовна
Всероссийская научно-исследовательская конференция «По следам Алиша» («Алиш эзлэрэннэн»)	• Клдрова Сара (Диплом II степени) • Аглиуллина Аделина (Диплом (Лауреат III степени))	• Мавлетова Гульчачак Тагировна • Садыкова Лилия Тагировна
Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Интеллект 21 века» имени В. И. Андреева, математика	• Варламов Пётр / Призер	Садыкова Лилия Тагировна
Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	• Еналиев Румиль / Призер	Садыкова Лилия Тагировна
IV Республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка» среди детей дошкольного и школьного возраста	• Заббарова Раяна (Диплом лауреата II степени в номинации «Художественное слово»)	• Мавлетова Гульчачак Тагировна • Садыкова Лилия Тагировна
Республиканский ежегодный молодежный научно-творческий конкурс «Кузгатмакчы булсаң халык күнеллэрен...» («Если хочешь затронуть душу народа...»), посвященный дню рождения Г.Тукая	• Еналиев Румиль (ждут результата)	Садыкова Лилия Тагировна
X Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая: слово, искусство, голос»	• Шумакова Ульяна, Бычкова Алиса, Исмагилова Диляра, Криворотенко Яна, Сидорова Виктория (результаты апрель)	Пикалева Ирина Германовна
Парламентский урок. Сочинение в рамках данного урока	• Гатауллин Радмир, Курский Михаил (результаты апрель)	Пикалева Ирина Германовна

Отдел образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району». Районный конкурс народного творчества среди детей и педагогов «Яшьлар ижаты – 2026»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хабибуллина Наргиз (Лауреат II степени)</li> </ul>	Халиуллина Эльвина Рамилевна
VIII Международный конкурс «Джалиловские чтения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хабибуллина Наргиз (Диплом финалиста-участника)</li> </ul>	Халиуллина Эльвина Рамилевна
Центр татарской культуры имени Дәрдменда при Казанском кооперативном институте Российского университета кооперации. VII конкурс чтецов «Туган телем»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хабибуллина Наргиз (Диплом I степени)</li> </ul>	Халиуллина Эльвина Рамилевна
Районная научно-практическая конференция «Закружилась листва золотая», посвященная 130-летию со Дня рождения С.А. Есенина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Салмин Глеб / Диплом II место</li> </ul>	Ханова Наталья Викторовна
Открытый городской творческий конкурс «Милли мирас» («Национальное наследие»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Галимов Кабир (Диплом I степени)</li> <li>• Тухбатуллина Малика (Диплом II степени)</li> <li>• Садыкова Марьям (Номинация)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мавлетова Гульчачак Тагировна</li> <li>• Садыкова Лилия Тагировна</li> </ul>
Районный конкурс сочинений «Искра», посвященный Дню Героев Отечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тимохин Тихон / Лауреат III степени</li> <li>• Курбатов Платон / Лауреат II степени</li> </ul>	Мухамедьярова Эльвира Фанисовна
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кузьмина Арина / Лауреат II степени</li> </ul>	Гайнеева Юлия Юрьевна
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тухбатуллин Алихан / Диплом I степени</li> </ul>	Курбатова Аделя Талгатовна
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тухбатуллина Малика / Лауреат III степени</li> </ul>	Мавлетова Гульчачак Тагировна
Республиканский конкурс творческих работ КГЭУ «Энергосбережение и энергетика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кравчук Ксения / Номинация</li> </ul>	Вафина Ильмира Ильмировна
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр». Республиканский заочный литературный конкурс «Зимняя сказка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мухлисова Даля (Диплом I степени)</li> </ul>	Ханова Наталья Викторовна

Международный образовательный портал «Ступени успеха». Всероссийский конкурс «Зимние творческие каникулы». Номинация «Рисунки и поделки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новоселова Диана (Диплом I степени)</li> </ul>	Ханова Наталья Викторовна
Отдел образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району». Районный конкурс народного творчества среди детей и педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кузьмина Ярина (Диплом I степени)</li> <li>• Хабибуллина Наргиз (Диплом II степени)</li> </ul>	Гайнеева Юлия Юрьевна
Отдел образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району». Районный конкурс чтецов на английском языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Яковенко Тимур (Сертификат), Якабовичова София (Диплом III степени)</li> </ul>	Шиапова Гульназ Минтагировна
Международный конкурс «Юный гений». Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Садыкова Марьям (Диплом II степени)</li> </ul>	Шиапова Гульназ Минтагировна
Международный конкурс (заочный) «Признаки делимости»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кузьмина Ярина / Победитель</li> </ul>	Порфирьева Ольга Святославовна
Всероссийская новогодняя олимпиада, Сириус (математика)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кузьмина Ярина / Призер</li> </ul>	Порфирьева Ольга Святославовна
Осенние олимпиады Winkid (К(П)ФУ) / Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кузьмина Ярина / Призер</li> </ul>	Мавлетова Гульчачак Тагировна
Зимняя олимпиады Winkid (К(П)ФУ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Балыбердин Сергей (Диплом Победителя)</li> </ul>	Ахметханова Светлана Ивановна
Новогодние олимпиады Winkid (К(П)ФУ) / Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кузьмина Ярина / Абсолютный победитель</li> </ul>	Мавлетова Гульчачак Тагировна
Новогодние олимпиады Winkid (К(П)ФУ) / Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хамидов Али / Диплом III степени</li> </ul>	Шиапова Гульназ Минтагировна
Всероссийская олимпиада «Время знаний». Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Байкеева Амина (Диплом II степени)</li> </ul>	Абдуллина Эльвира Владимировна
VI Всероссийский конкурс «Надежды России», творческая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ахмалтдинова Мирослава / Лауреат I степени</li> </ul>	Шигапова Гульнара Рафаиловна
Отборочный этап Всероссийского творческого конкурса талантов «Рисуй с нами»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шуговитова Полина (Диплом I степени)</li> </ul>	Пьянова Яна Евгеньевна

Всероссийский открытый конкурс творческих работ «Сдвигаю горы с мыслью о народе», посвященный 120-летию татарского поэта-героя Мусы Джалиля	• Шуговита Полина (Диплом II степени)	Пьянова Яна Евгеньевна
СМИ Международный центр творческого развития «Арт Птица». II Международный конкурс бисероплетения и вышивки из бисера, бусин и стекла «В сиянии бисера»	• Шуговита Вита (Диплом Лауреата II степени)	Пьянова Яна Евгеньевна

#### 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-8 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В лицее созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### 5. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лице работают 30 педагогов, из них:

- 1 педагог – внешний совместитель
- 22 педагога – внутренние совместители
- 2 педагога имеют первую квалификационную категорию и 11 высшую
- 4 педагога обучаются в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Казанский педагогический колледж", завершают обучение в июне 2026 г.
- 2 педагога обучаются в аспирантуре

На данный период 13 педагогов (45 % всего коллектива) имеют квалификационную категорию (высшую, первую).

Диаграмма 7. Качество кадрового обеспечения лица, 2025 г.  
Образование

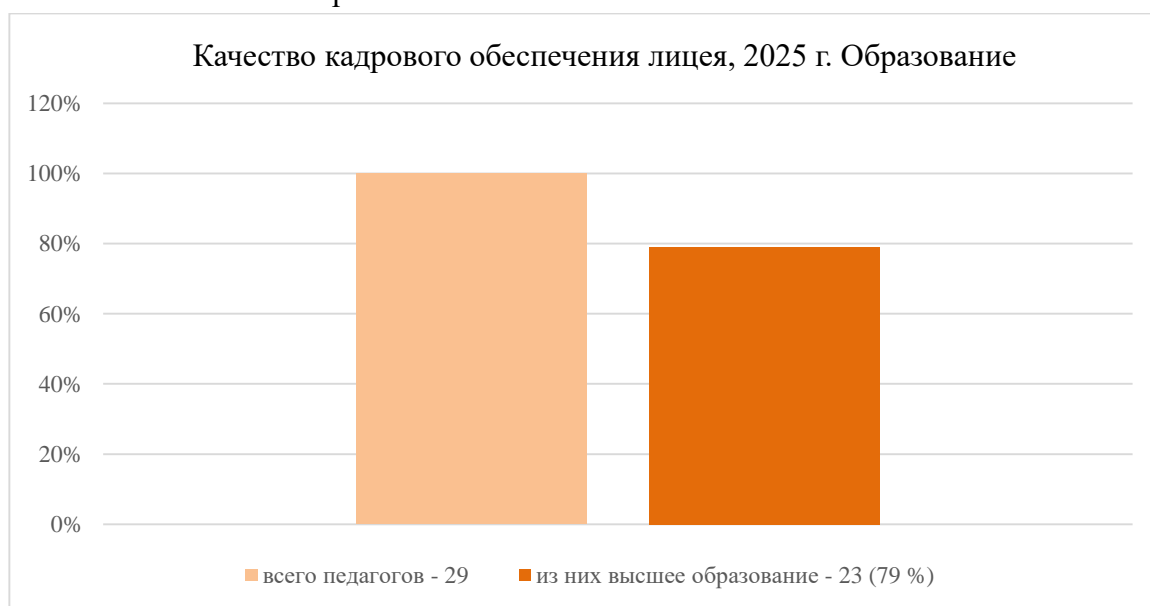
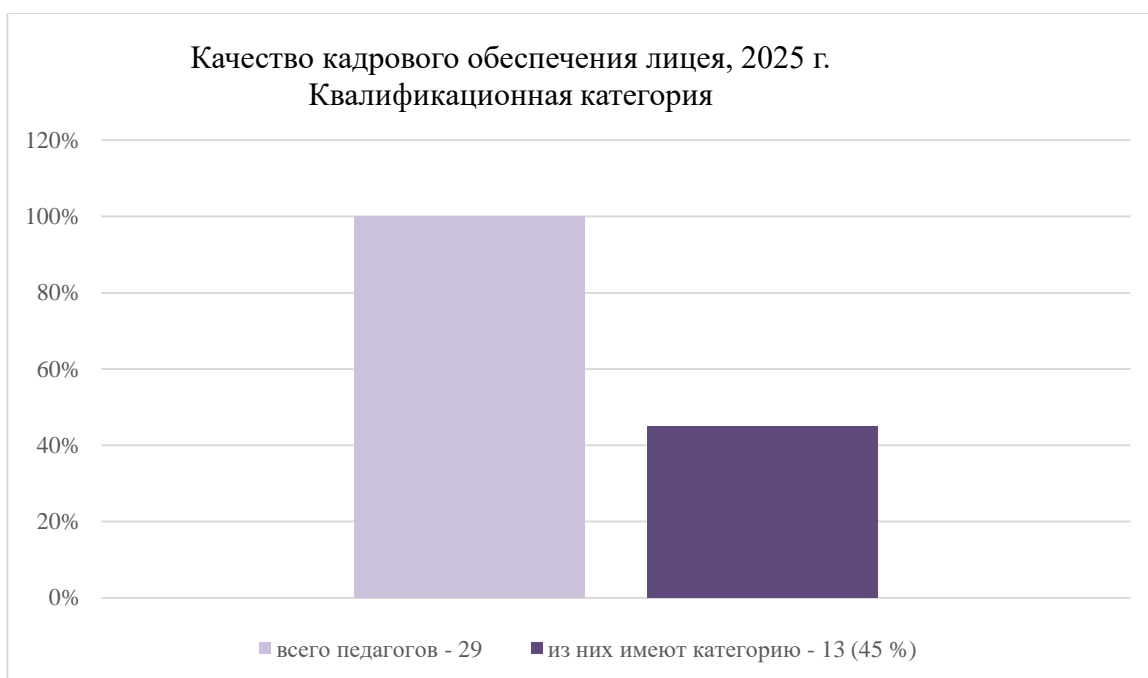


Диаграмма 8. Качество кадрового обеспечения лица, 2025 г.  
Квалификационная категория



### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 268 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения".

В лицее своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Лицей №123» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация лицея основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В МБОУ «Лицее №123» назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты отвечают требованиям действующего законодательства. С сотрудниками лицея проведены инструктажи. В школелицее создана система защиты персональных данных.

Администрация лицея организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в лицее применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Лицей №123» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

#### **Оценка кадрового потенциала лицея**

С ноября 2025 года, согласно данным анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей 123» (34 % педагогического коллектива имеет небольшой опыт работы в образовательной организации или приступил только в этом учебном году), активизирована работа по включению учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 6. Организована адресная методическая помощь молодым коллегам. Деятельность по данному направлению ведется в соответствии с Программой наставничества МБОУ «Лицей №123» «Учитель-мастер – Новый учитель». Программа наставничества разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего» и национального проекта «Демография». Для лицея, как только открывшейся образовательной организации, важным является формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации молодых и вновь прибывших педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

На период составления данного отчета в рамках реализации Программы наставничества проведены мероприятия:

- консультации по организации образовательной деятельности по реализации ФОП НОО
- консультации педагога-психолога по учету психологических и возрастных особенностей младших школьников
- семинар «Структурные элементы урока»

- семинар «Активные методы обучения в начальных классах» (по материалам информационно-методического письма «Об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования» в 2025-2026 учебном году» ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» от 12 августа 2025).

Анализ результатов показал, что в течение достаточного небольшого периода 2025 года педагогическое сообщество лицея активно участвует в мероприятиях, связанных с повышением профессионального уровня.

Таблица 9. Участие педагогов МБОУ «Лицей №123» в профессиональных мероприятиях

Мероприятие	Педагог
Всероссийская научная конференция учащихся и студентов «Право как основа современного общества» / Член жюри	Мавлетова Гульчачак Тагировна
Открытая Межрегиональная научно-методическая школа-конференция «Воспитание в современной образовательной среде» / Выступление: Организация воспитательной среды, как наиболее благоприятного пространства, для развития личности ребенка	Мавлетова Гульчачак Тагировна
Реализация образовательного проекта в рамках Республиканского гранта «Наш новый учитель»	Галиева Камилла Дамировна
Реализация образовательного проекта в рамках Республиканского гранта «Наш новый учитель»	Галимуллин Ильгизар Ильдусович
I республиканские педагогические чтения имени Ч.Т. Айтматова «Совершенствование образовательного и воспитательного процесса в духе народного единства: уроки гуманизма», в рамках VII республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование эффективного образовательного пространства в современной школе как необходимое условие развития школьников» (выступление)	Садыкова Лилия Тагировна
Всероссийская научно-исследовательская конференция «По следам Алиша» (статья, выступление)	Садыкова Лилия Тагировна
Педагогический альманах. Статья «Особый подход к особым детям: взгляд из школьного класса» / №534220 от 24 ноября 2025 г.	Вафина Ильмира Ильмировна
Организация воспитательной деятельности на татарском языке с применением технологий искусственного интеллекта в многонациональном классе (Сборник материалов Международной научно-исследовательской конференции «По следам Алиша»)	Садыкова Лилия Тагировна
Художественный мир Чингиза Айтматова (Сборник материалов I Республиканских Педагогических чтений имени Чингиза Айтматова «Совершенствование образовательного и	Садыкова Лилия Тагировна

воспитательного процесса в духе народного единства: уроки гуманизма»)	
XXX открытая городская научно-практическая конференция «Мир науки». Секция «Инновационная деятельность педагога». Выступление педагог. Диплом III степени	Вафина Ильмира Ильмировна
Статья «Взаимодействие с семьей ребенка с ОВЗ как ресурс успешной инклюзии в обычном классе: инновационные формы сотрудничества». Сборник материалов по итогам XXX открытой городской научно-практической конференции «Мир науки»	Вафина Ильмира Ильмировна
СМИ. Педагогический альманах. Публикация статьи «Особый подход к особым детям: взгляд из школьного класса»	Вафина Ильмира Ильмировна
Художественный мир Чингиза Айтматова (Сборник материалов I Республиканских Педагогических чтений имени Чингиза Айтматова «Совершенствование образовательного и воспитательного процесса в духе народного единства: уроки гуманизма»)	Мавлетова Гульчачак Тагировна
Организация воспитательной деятельности на татарском языке с применением технологий искусственного интеллекта в многонациональном классе (Сборник материалов Международной научно-исследовательской конференции «По следам Алиша»)	Мавлетова Гульчачак Тагировна
Выступление в рамках КПК. Инновационная проектная работа «Приложения с элементами ИИ для дистанционного мониторинга домашней работы»	Мавлетова Гульчачак Тагировна
Электронный педагогический журнал Магариф.РФ Статьи: «Способы межпредметной интеграции», «Связь читательской грамотности с успешным усвоением учебной программы по естественным наукам и математике»	Порфирьева Ольга Святославовна
Всероссийская НПК «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития». Выступление. Диплом I степени	Пикалева Ирина Германовна
Всероссийская научно-практическая конференция. Печатная работа «Славянская мифология. 5 класс»	Пикалева Ирина Германовна
Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогическая практика». Диплом III степени.	Пикалева Ирина Германовна
Электронное периодическое издание «Завуч». Статья «Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности»	Порфирьева Ольга Святославовна
«Магариф». Печатная работа «Функциональная грамотность на уроках литературы в школе»	Пикалева Ирина Германовна
Участие в работе обучающегося семинара (Региональный координационный центр Республики Татарстан – АНО «Центр развития профессиональных компетенций») по	Тавеев Рамиль Насыхович

подготовке обучающихся к Региональному чемпионату Республики Татарстан по профессиональному мастерству «Профессионалы» чемпионатного цикла 2025-2026	
ФГОС – Практикум. Всероссийский конкурс для педагогов и школьников «Продленка с пользой». Номинация «Развивающая игра». Диплом победителя	Пьянова Яна Евгеньевна

## **6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Фонд учебной литературы соответствует ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведен анализ библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицей закупил к сентябрю 2026 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

Учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Лицей технически оснащен на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Лицей №123» при реализации ООП показывает, педагоги применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей №123» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

Сайт лицея функционирует в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда»,

«Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в лицей в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458, с изм.: Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 171)

## 7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже - столовая и пищеблок, бассейн. На третьем – спортивный зал.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями «Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (с изменениями и дополнениями). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 6 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Таблица 10. Кабинеты, помещения МБОУ «Лицей №123»

Кабинет	Этаж
КАБИНЕТ ТЕХНОЛОГИИ (КРОЙКА И ШИТЬЕ)	1 этаж
КАБИНЕТ ТЕХНОЛОГИИ (КУЛИНАРИЯ)	1 этаж
КАБИНЕТ ТЕХНОЛОГИИ (СЛЕСАРНЫЙ)	1 этаж

КАБИНЕТ ТЕХНОЛОГИИ (СТОЛЯРНЫЙ)	1 этаж
ЛАБОРАНТСКАЯ ПРИ ОБЖ	1 этаж
СТОЛОВАЯ. ОБЕДЕННЫЙ ЗАЛ	1 этаж
КАБИНЕТ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ	1 этаж
КАБИНЕТ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА	1 этаж
УЧИТЕЛЬСКАЯ	1 этаж
КАБИНЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ	1 этаж
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	1 этаж
КАБИНЕТ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	1 этаж
ИГРОВЫЕ КОМНАТЫ ДЛЯ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ	1 этаж
КАБИНЕТ ГЕОГРАФИИ	1 этаж
КАБИНЕТ РОДНОГО ЯЗЫКА	1 этаж
КАБИНЕТ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ (ОБЗР)	1 этаж
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	2 этаж
КАБИНЕТ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	2 этаж
ИГРОВЫЕ КОМНАТЫ ДЛЯ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ	2 этаж
КАБИНЕТ ГЕОГРАФИИ	2 этаж
КАБИНЕТ ХИМИИ	2 этаж
ЛАБОРАНТСКАЯ ХИМИИ	2 этаж
КАБИНЕТЫ БИОЛОГИИ	2 этаж
ЛАБОРАНТСКАЯ БИОЛОГИИ	2 этаж
КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА	2 этаж
БИБЛИОТЕКА И ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ	2 этаж
АКТОВЫЙ ЗАЛ	2 этаж
АРТИСТИЧЕСКАЯ	2 этаж
Информационный центр с ПЭВМ и ВДТ включает в себя издательский центр школьную фото видео студию	2 этаж
КАБИНЕТ ИЗО, ЧЕРЧЕНИЕ	2 этаж
КАБИНЕТ МУЗЫКИ	2 этаж
УЧИТЕЛЬСКАЯ	2 этаж
КАБИНЕТЫ МАТЕМАТИКИ	2 этаж
КАБИНЕТЫ РОДНОГО ЯЗЫКА	3 этаж
КАБИНЕТЫ МАТЕМАТИКИ	3 этаж
КАБИНЕТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ	3 этаж
МОБИЛЬНЫЙ ЛИНГАФОННЫЙ КЛАСС	3 этаж
БИБЛИОТЕКА И ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ	3 этаж
КАБИНЕТ ДИРЕКТОРА	2 этаж
КОМНАТА ПСИХОЛОГА	2 этаж
УЧИТЕЛЬСКАЯ	3 этаж
КАБИНЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА	3 этаж
КАБИНЕТЫ ИНФОРМАТИКИ	3 этаж
КАБИНЕТЫ ФИЗИКИ	3 этаж
ЛАБОРАНТСКАЯ ФИЗИКИ	3 этаж
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ	3 этаж
КАБИНЕТ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ЛИНГАФОННЫЙ	3 этаж
КАБИНЕТ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА	3 этаж
КАБИНЕТ ДЛЯ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ	3 этаж

Кабинеты оснащены учебно-методическими комплектами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Перечень оборудования медицинского блока, спортивного зала, библиотеки представлен на официальном сайте лица. Раздел (путь) – Сведения об образовательной организации - Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Кабинеты оформлены эстетично.

#### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»).

В лицее проведено обследование здания и помещений лица с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях лица.

Лицей оснащен специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

В целом, территория и здание лица соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей №123» в 2025 году организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025-2026 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования лица ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей №123» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты
- метапредметные результаты
- предметные результаты
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №123» Приказом «О проведении мероприятий ВСОКО» от 07.11.2025 определено следующее:

Проведение анализа кадровых условий организации образовательного процесса в МБОУ «Лицей №123» в 2025-2026 учебном году с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

Проведение анализа деятельности методических объединений педагогов по реализации ФООП за 2025-2026 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

Проведение анализа участия обучающихся лицея в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах в течение 2025-2026 учебного года с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

Проведение анализа апробации психолого-педагогического мониторинга за 2025-2026 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

Определение результатов анализа показателей деятельности образовательной организации за 2025-2026 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

Проведение анализа электронного образования в МБОУ «Лицей №123» с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	524
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (60,48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	-

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	152 (29%)
— регионального уровня		72 (14%)
— федерального уровня		26 (5%)
— международного уровня		6 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (45%)
— с высшей		11 (38%)
— первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (41%)
— до 5 лет		9 (30%)
— больше 30 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (21%)
— до 30 лет		5 (17%)
— от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	524 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	47,03

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.